

«Байкальский государственный университет»

Тест по биологии
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
Инструкция по работе с тестом

Тест по биологии состоит из 25 заданий, оцениваемых в 4 балла каждое (всего за тест можно набрать максимум 100 баллов).

Каждое задание предусматривает, как правило, четыре варианта ответов, из которых следует выбрать один правильный вариант. Вам нужно на бланке теста обвести кружком номер правильного ответа. После завершения теста следует перенести результаты в лист ответов, заполнив таблицу: напротив номеров заданий указать номера правильных ответов. Исправления и пустые поля в листе ответов не допускаются. Будьте внимательны при заполнении листа ответов – именно он проверяется экзаменационной комиссией!

На выполнение теста отводится 90 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему (в конце сеанса тестирования вернётесь к пропущенным заданиям). Не разрешается пользоваться карандашом, работу нужно выполнять ручкой с синими или черными чернилами (пастой).

Не забудьте заполнить таблицу с Вашими персональными данными:

<i>Ф.И.О. абитуриента</i>

1. Главный признак живого –
 - 1) движение
 - 2) увеличение массы
 - 3) обмен веществ
 - 4) распад на молекулы

2. Строение и функции плазматической мембраны обусловлены входящими в её состав молекулами
 - 1) гликогена и крахмала
 - 2) ДНК и АТФ
 - 3) белков и липидов
 - 4) клетчатки и глюкозы

3. Клубень и луковица – это?
 - 1) органы почвенного питания
 - 2) видоизменённые побеги
 - 3) генеративные органы
 - 4) зачаточные побеги

4. Каких позвоночных называют первыми настоящими наземными животными?
- 1) земноводных
 - 2) пресмыкающихся
 - 3) птиц
 - 4) млекопитающих
5. При малокровии у человека наблюдается
- 1) недостаток кальция в крови
 - 2) уменьшение содержания гормонов в крови
 - 3) уменьшение содержания гемоглобина в крови
 - 4) нарушение деятельности поджелудочной железы
6. Заражение человека финнами бычьего цепня может произойти при употреблении
- 1) в пищу невымытых овощей
 - 2) воды из стоячего водоёма
 - 3) плохо прожаренного мяса
 - 4) плохо вымытой посуды, которой пользовался больной
7. Исходным материалом для естественного отбора служит
- 1) борьба за существование
 - 2) мутационная изменчивость
 - 3) изменение среды обитания организмов
 - 4) приспособленность организмов к среде обитания
8. Формирование приспособленности у организмов происходит в результате
- 1) освоения видом новых территорий
 - 2) прямого воздействия среды на организм
 - 3) дрейфа генов и увеличения численности гомозигот
 - 4) естественного отбора и сохранения особей с полезными признаками
9. Как предотвратить нарушения человеком равновесия в биосфере?
- 1) повысить интенсивность хозяйственной деятельности
 - 2) увеличить продуктивность биомассы экосистем
 - 3) учитывать экологические закономерности в хозяйственной деятельности
 - 4) изучить биологию редких и исчезающих видов растений и животных
10. Форма тела головоастиков, наличие у них боковой линии, жабр, двухкамерного сердца, одного круга кровообращения свидетельствуют о родстве
- 1) хрящевых и костных рыб
 - 2) ланцетника и рыб
 - 3) земноводных и рыб
 - 4) пресмыкающихся и рыб
11. Человек, в отличие от животных, услышав слово, воспринимает
- 1) высоту составляющих его звуков
 - 2) направление звуковой волны
 - 3) степень громкости звука
 - 4) содержащийся в нём смысл

12. Разновидность плотной костной ткани, которая образует зубы, называется ...
- 1) эмаль
 - 2) дентин
 - 3) хрящевая
13. Основной тканью головного мозга как органа является ткань ...
- 1) эпителиальная
 - 2) нервная
 - 3) мышечная
 - 4) соединительная
14. Из перечисленных ниже заболеваний воздушно-капельным путем передается
- 1) холера
 - 2) брюшной тиф
 - 3) дизентерия
 - 4) туберкулез
15. Примером атавизма является
- 1) наличие ушной раковины у человека
 - 2) появление хвоста у некоторых людей
 - 3) наличие зубов мудрости у человека
 - 4) наличие у человека мышц, двигающих ушную раковину
16. Выделите особенности строения эритроцитов
- 1) безъядерные клетки
 - 2) безъядерные кровяные пластинки
 - 3) наличие ядра различной формы
 - 4) наличие ферментов
17. При прорастании семян интенсивность дыхания
- 1) интенсивность дыхания повышается
 - 2) интенсивность дыхания понижается
 - 3) интенсивность дыхания не изменяется
 - 4) дыхание прекращается
18. Гренландский тюлень не мерзнет в холодной воде благодаря
- 1) густому волосному покрову
 - 2) интенсивному обмену веществ
 - 3) толстому слою подкожного жира
 - 4) энергичным движениям во время плавания
19. Возбудителей чумы в основном переносят
- 1) крысы
 - 2) ежи
 - 3) бродячие собаки
 - 4) летучие мыши
20. К органам человека относят
- 1) двуглавую мышцу
 - 2) глаз
 - 3) лучевую кость
 - 4) щитовидный хрящ
21. К глобальной экологической катастрофе может привести

- 1) извержения вулканов
- 2) парниковый эффект
- 3) кислотные дожди
- 4) наводнения

22. Открыл мир одноклеточных организмов с помощью сконструированного им микроскопа ...

- 1) Броун
- 2) Шванн
- 3) Левенгук

23. Конечным отделом толстого кишечника является ...

- 1) аппендикс
- 2) прямая кишка
- 3) двенадцатиперстная кишка

24. Из перечисленных структур органом является

- 1) зуб
- 2) предплечье
- 3) стопа
- 4) череп

25. Патологию зрения, при которой больной хорошо различает далеко расположенные предметы, но плохо видит вблизи, называют

- 1) дальнозоркостью
- 2) аккомодацией
- 3) близорукостью
- 4) конъюнктивитом

Председатель приемной комиссии,
ректор, профессор

А.П. Суходолов