

Федеральное агентство по образованию
Байкальский государственный университет экономики и права

Программа
вступительного междисциплинарного экзамена в магистратуру по
направлению 030300 «Психология»

Иркутск 2010

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Байкальского государственного университета экономики и права

Автор-составитель ст. преподаватель Мироманова Н.В.

Программа вступительного междисциплинарного экзамена обсуждена и одобрена на заседании кафедры социальной и экономической психологии №24 от 28.06.2010

В программе приведено содержание основных тем учебных дисциплин, необходимых для подготовки к сдаче вступительного междисциплинарного экзамена в магистратуру по направлению 030300 «Психология».

Предназначена для лиц, желающих продолжить обучение в магистратуре по направлению 030300 «Психология».

Оглавление

Раздел 1 Общая психология.....	4
Раздел 2 Психология личности.....	6
Раздел 3 Психология общения.....	8
Раздел 4 Социальная психология.....	8

Раздел 1 Общая психология

Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии

Этапы становления психологии как науки о сущности и закономерностях психики. Общее понятие о психике. Возникновение и развитие психики. Классификация психических явлений. Сравнительный анализ и основные отличия обыденной и научной психологии. Общее понятие о методах исследования в психологии.

Мозг и психика. Физиологические механизмы психики.

Строение, функционирование и свойства центральной нервной системы человека. Связь психики и мозга человека. Анатомо-физиологическое представительство психических процессов в центральной нервной системе. Межполушарная асимметрия мозга и ее психологическое значение. Психика и информация.

Сознание и неосознаваемые процессы развивающейся психики

Природа человеческого сознания. Возникновение и развитие сознания. Сознание как высшая ступень развития психики. Сознание и бессознательное. Неосознаваемые процессы.

Содержание и структура современной психологии

Основные направления современной психологии. Структура современной психологической науки. Отрасли психологии и задачи психологической практики. Взаимосвязь теоретических и прикладных задач психологии.

Тема 2. Методология и методы психологии

Общие понятия о методологии науки. Определение методологии науки. Понятие методов в узком и широком смысле. Соотношений понятий “философия”, “мировоззрение”, “наука”. Вклад психологии в развитие методологии науки и особое значение методологического знания для психологии. История развития и современные представления о научном познании. Основы общей организации изучения и исследования психических явлений. Предмет и методы психологического исследования. Понятие объекта, предмета и эмпирической области научного исследования. Методы психологических исследований: наблюдение, анализ продуктов деятельности, беседа, естественный и лабораторный эксперименты, тестирование. Использование методов других наук в психологии (математических, биологических, социологических и др.).

Тема 3. Психология деятельности.

Понятие и строение деятельности.

Структура деятельности в ее взаимосвязи со структурой личности.

Мотивация деятельность. Обратная связь в деятельность. Развитие человеческой деятельности. Способности, знания, умения, навыки как основные потенциалы деятельности. Основные виды деятельности, их характеристика. Деятельность и психические процессы, свойства и состояния человека. Проблема совместной деятельности: психологический аспект.

Тема 4. Речь и общение.

Понятие речь. Слово как вторая сигнальная система. Виды речи и их характеристика. Понятие и виды общения. Многоплановый характер общения. Основные стороны процесса общения: коммуникативные, интерактивные, перцептивные. Роль общения в психологическом развитии человека.

Тема 5. Темперамент

Темперамент как биологический фундамент личности. Понятие и типы темперамента. Природные основы и свойства темперамента. Теории темперамента (гуморальная, конституционная, эмоциональная, физиологическая). Тип ЦНС и типы темперамента. Основные характеристики типов темперамента, важнейшие переменные темперамента. Темперамент и проблема совместимости людей.

Тема 6. Характер

Понятие о характере. Подходы к изучению характера: а) социальные характеры (Э.Фромм, Э.Шостром, Б.С.Братусь);

б) Подходы к изучению индивидуального характера (К.Юнг, Э.Кречмер, У.Шелдон);

в) Клинический подход к изучению индивидуального характера. г) Аналитические подходы к типологии характеров (А.Ф.Лазурский);

Тип темперамента и динамический стереотип в структуре характера. Свойства характера, их изучение и возможности формирования. Самовоспитание как основной способ формирования характера.

Тема 7. Способности

Понятие способностей. Задатки как органические предпосылки способностей. Деятельность личности и формирование способностей. Взаимосвязь биологического и социального в структуре способностей. Общие и специальные способности. Взгляды Б.М.Теплова, А. Леонтьева, К.К.Платонова. Структура математических, организаторских и некоторых других способностей. Уровни способностей. Проблема формирования способностей.

Тема 8. Мотивация

Основные проблемы и понятия психологии мотивации. Потребности – источник активности живого существа. Общая организация мотивационной сферы. Соотношение биологического и социального уровней мотивации. Историческая природа потребностей человека. Понятия мотива и мотивации. Мотивы, интересы и установки: их психологическое содержание. Теории установки в отечественной психологии. Роль эмоций в мотивационной сфере человека.

Психологические теории мотивации.

Краткие сведения из истории теоретической разработки проблем мотивации. Возникновение основных направлений исследования мотивации в конце XIX в. под влиянием теории эволюции Ч.Дарвина. Теория инстинктов и биологических потребностей У.Макдауголла. Бихевиористская концепция мотивации (Э.Толмен, К.Халл). Классификация человеческих потребностей по Г.Мюррею и А.Маслоу. Современные направления в исследованиях мотивации поведения человека. Когнитивные теории мотивации. Понятие и теория когнитивного диссонанса Л.Феслингера и Ю.Роттера).

Мотивация и деятельность.

Понятие и теория каузальной атрибуции. Мотивация достижения успехов и неудачи. Мотивация достижения и тревожность. Личностная и ситуационная тревожность. Мотивация безопасности.

Раздел 2 Психология личности

Тема 1. Личность как предмет изучения в психологии

Понятие «личность» в психологии. Различные подходы к раскрытию понятия «личность». Уровневая характеристика активности человека. Общие закономерности и особенности каждого уровня. Структура личности в рамках различных психологических теорий.

Тема 2. Развитие личности

Условия развития личности. Биологические и социальные факторы развития личности. Периодизация развития индивида, личности, индивидуальности. Критерии развитой личности.

Тема 2. Индивидуальность личности

Персоногенез личности: индивидуальность личности, ее жизненный путь. Условия развития индивидуальности. Структура индивидуальности. Проблема деиндивидуализации. Продуктивные и инструментальные проявления личности.

Тема 4. Мотивационно-смысловая сфера личности

Проблема человеческих потребностей в психологии. Потребности как фактор развития личности. Развитие потребностей. Смысл как единица анализа личности. Психологические особенности (характеристики) смысловых отношений личности. Развитие смысловой сферы личности. Личностный выбор. Свобода и ответственность личности.

Тема 5. Эмоции и волевая регуляция

Эмоции и эмоциональные состояния. Способы регуляции эмоций. Проблема воли. Волевая регуляция деятельности и ее смысловая природа.

Тема 6. Проблема самосознания человека

Общая характеристика самосознания. Функции самосознания. Основные составляющие самосознания человека. Вертикальное строение самосознания.

Тема 7. Осмысление поступков и психологическая защита.

Осмысление и переживание поступков. Их виды. Понятие «психологическая защита». Ее функции. Психологическая защита в психоанализе и гуманистической психологии. Психологическая защита и совладание – механизмы управления поведением.

Тема 8. Психоаналитические теории личности

Проблема личности в классическом психоанализе. Структура личности Зигмунда Фрейда. Психосексуальное развитие личности. Проблема бессознательного в концепции З.Фрейда. Развитие и социальная среда в концепции Эриха Фромма. Личность и ее развитие в концепции Альфреда Адлера. Невротическая личность Карен Хорни. Личность в понимании Карла Густава Юнга. Психосоциальная концепция личности Эрика Эриксона.

Тема 9. Поведенческие теории личности

Представление о сущности личности в бихевиоризме (Джордж Уотсон) и марксистской психологии. Личность в необихевиоризме (Беррес Фридерик Скиннер, Э.Толмен).

Тема 10. Когнитивное направление в теории личности

Теория личностных конструктов Джорджа Келли. Социально-когнитивная теория личности: Альберт Бандура.

Тема 11. Проблема личности в отечественной психологии

Концепции личности А.Ф.Лазурского, Б.Г.Ананьева, А.Г.Асмолова, А.Г.Ковалева, В.Н.Мясищева, В.С.Мерлина, К.К.Платонова, Л.С.Выготского, А.Н.Леонтьева, Л.И.Божович, С.Л.Рубинштейна, Д.Н. Узнадзе, В.А.Ядова.

Тема 12. Гуманистические концепции личности

Принципы изучения личности в гуманистической психологии. Условия развития личности. Критерии развитой личности. Иерархическая концепция потребностей Абрахама Маслоу. Нарушения личностного развития и их причины. Концепция смысла В.Франкла. Феноменологическое направление в теории личности: Карл Рэнсом Роджерс.

Раздел 3 Психология общения

Тема 1. Психология общения

Понятие «общение». Общительность как свойство личности. Умения оказывать положительные знаки внимания в деловом контакте. Построение эффективной деловой коммуникации.

Тема 2. Восприятие человека человеком

Понятие процесса межличностного восприятия и познания. Формирование первого впечатления о человеке: формирование образа другого человека. Механизмы социального восприятия.

Тема 3. Невербальные средства общения

Понятие «невербальное поведение».

Характеристики невербального поведения. Чтение и использование невербального языка в деловом общении. Конгруэнтность вербальной и невербальной коммуникации.

Тема 4. Стили общения.

Позиции в деловом и личном контакте. Приемы установления делового взаимодействия.

Тема 5. Микротехника общения

Активное слушание. Умение слушать. Виды слушания. Эффективное присоединение к партнеру. Психологические барьеры слушания. Техника постановки вопросов. Аргументация, нейтрализация возражений.

Тема 6. Формы делового общения

Психологические характеристики делового разговора. Переговоры как общение с целью достижения совместного решения. Телефонные переговоры.

Раздел 4 Социальная психология

Тема 1. Предмет социальной психологии

Определение социальной психологии разными авторами, её отличие от других ветвей психологии и связь с ними. Деятельностный подход в социальной психологии. Триада предмета психологии: группа, личность и механизмы взаимодействия группы и личности.

Тема 2. Становление социальной психологии как науки

Философские, социологические и психологические истоки социальной психологии. История социальной психологии за рубежом (О.Конт,

Э.Дюркгейм, Б.Болдуин, Т.Рибо и др.). Социальная психология в СССР и России.

Тема 3. Социальная психология малых групп

Малые группы и их классификация. Феномены малых групп: групповые нормы и санкции, руководство и лидерство, совместимость и конфликты и т.п.

Коллектив как один из видов малых групп. Деятельностно-личностный подход к структуре коллектива. Основные параметры коллектива

- а) ценностно-ориентационное единство;
- б) ролевое и статусное оформление: формальные и неформальные структуры коллектива;
- в) оценочный характер общественного мнения.

Проблема стадий (уровня) развития коллектива. Механизмы влияния коллектива (группы на личность). Социально (морально)- психологический климат коллектива: природа, проявления и диагностика.

Тема 4. Психология страт и больших групп в обществе

Понятие группы. Группы и страты в структуре общества. Особенности механизмов влияния больших групп на личности: заражение, внушение, подражание, убеждение. Прикладные проблемы дифференциации социальных групп и страт:

- а) маркетинг и маркетинговые исследования;
- б) стратификация в российском обществе, ее особенности и последствия;
- в) страты, социальные группы общества и проблемы детерминации преступности и девиантного поведения.

Тема 5. Личность в социальной психологии

Проблема личности в социальной психологии. Основные параметры социально-психологической модели личности. Проблема «участия» физиологического в социально-психологическом («коллективное бессознательное» К.Юнга и возможности его современной интерпретации). Некоторые особенности структурных компонентов личности в социальной психологии:

- а) система социальных установок (аттитюдов);
- б) социальные роли личности;
- в) самооценка и самоуважение, уровень притязаний;
- г) коммуникативные качества личности;

Проблема социализации личности. Духовный потенциал личности.

Тема 6. Психология освоения (интериоризации)

социальных норм. Психологические корни социальных норм.

Социально-психологический механизм освоения социальных норм, норма и санкция. Социализация как интериоризация социальных норм. Виды социальных норм. Социальные нормы и санкции как основные средства социального контроля.

Тема 7. Психология общения и сотрудничества

Понятие общения. Общение, его виды (функции) и стороны: коммуникативная, интерактивная, перцептивная. Средства общения. Общение и социально- психологические механизмы взаимодействия людей: заражение, внушение, убеждение, подражание. Сотрудничество как единство общения и деятельности. Принципы и условия эффективности сотрудничества.

Тема 8. Конфликты в совместной деятельности и их преодоление (краткий обзор)

Сущность конфликтов и их типология. Социально-психологические потенциалы конфликтности. Преодоление конфликта: сущность, этапы, стратегия и тактика.