

Министерство образования и науки РФ  
ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет  
экономики и права»

**ПРОГРАММА  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ  
В АСПИРАНТУРУ  
по направлению подготовки научно-педагогических кадров  
в аспирантуре**

**47.06.01 – Философия, этика, религиоведение**  
направленность (профиль): онтология и теория познания

Иркутск, 2015

## **ВВЕДЕНИЕ**

В программе представлено содержание основных разделов философского учения об обществе, список основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для подготовки к экзамену, а также приводится перечень контрольных вопросов, входящих в экзаменационные билеты.

Овладение предлагаемым теоретическим материалом закладывает методологический фундамент научного поиска в выбранной области философии и создает условия для целенаправленной подготовки и успешной сдачи вступительного экзамена.

Вступительный экзамен служит средством проверки базовых философских знаний и творческих способностей поступающего, необходимых для самостоятельного ведения научных исследований. Сдача экзамена дает право на участие в конкурсе для поступления в аспирантуру.

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Изучение фундаментальных проблем социальной философии имеет целью постижение теоретических подходов к формированию мировоззренческих установок, нравственных и гражданских качеств личности, а также развитие интеллекта и повышение культуры творческого мышления. Овладение философским понятийным инструментарием способствует теоретическому обоснованию ценностных ориентаций, жизненных позиций, убеждений и идеалов человека. Тем самым социально-философская теория задает стратегическое направление жизнедеятельности человека, расставляет основные жизненные ориентиры, содействует ценностно-оценочному самоопределению человека в его поисках смысла жизни и выборе ее цели.

Вместе с тем, социально-философские теории и учения выполняют методологические функции. Социальная философия выступает общим методом познания и творческого преобразования социальной действительности. Поэтому овладение социально-философской методологией является одним из важнейших факторов профессионального становления будущего ученого.

Предлагаемая программа ориентирует поступающего на углубленное изучение социально-философских учений и позволяет ему сориентироваться в процессе изучения рекомендуемой литературы. Перечень экзаменационных вопросов поможет структурировать изученный теоретический материал. Освоение этого материала необходимо для овладения методологией научного поиска в области социальной философии.

В ходе экзамена поступающий должен показать понимание специфики социальной философии как феномена мировой и отечественной культуры, ее места в становлении мировоззрения и духовной культуры личности; обнаружить знание основных социально-философских учений прошлого, тенденций и перспектив развития современной социальной философии; показать умение читать соответствующие тексты и анализировать их со-

держание; продемонстрировать навыки философствования на темы общественной и личной жизни, владение приемами философского анализа жизненных явлений и общественных процессов, а также проблем освоения избранной области философии и будущей профессиональной деятельности.

## **2. РАЗДЕЛЫ**

### **Раздел 1. Предметное самоопределение социальной философии**

#### **Тема 1. Природа социально-философского познания**

Человек, общество и их взаимодействие – объект социально-философского исследования. Социальная философия в структуре обществоведческих, антропологических и культурологических дисциплин.

Многообразие подходов к изучению объекта социальной философии: философско-антропологическая концепция, органическая школа в социальной философии, диалектико-материалистическое понимание общества, психоаналитическая ориентация социальной теории, функциональный подход к объяснению социальных явлений.

Основные парадигмы современной социальной теории: натуралистический редукционизм (французские материалисты, Л. Фейербах, Г. Спенсер, современный американский натурализм); социальный детерминизм (К. Маркс); культурный детерминизм (Д. Мид, Т. Парсонс); концепция формальной рациональности (М. Вебер). Методологические ориентации социальной философии: описание социальной реальности; объяснение и понимание социальных процессов; объяснение и преобразование социальной действительности.

Проблематика социальной философии: философские проблемы общества и его развития, философские проблемы экономики, философия политических форм общества, философия культуры, философия человека.

Проблема предмета социальной философии. Перспективы выявления инварианта социально-философского знания. Социально-всеобщее как принцип определения предмета социальной философии. Экстенсивное и интенсивное определение социально-всеобщего. Всеобщее как предельное основание социальной реальности. Всеобщее как восхождение от абстрактного к конкретному в понимании общества. Всеобщее как содержание системы социально-философских категории. Проблема категорий и законов социальной философии. Социальная философия как наука, изучающая специфику и взаимодействие человека и общества, их генезис и перспективы развития в их всеобщих определениях.

Структура социально-философского знания: методология социального познания, философия общества, философия культуры, философская антропология, философия истории.

#### **Тема 2. Деятельность как способ существования человека и общества**

Деятельность как социальная субстанция – всеобщая основа и фундаментальный способ человеческого бытия. Специфицирующие признаки деятельности: продуктивность, социальность, сознательная целесообразность. Деятельность как программируемое и социально направляемое преобразовательное действие субъекта. Теория социального действия (М. Вебер, В. Парето, Т. Парсонс). Программирование и перепрограммирование деятельности. Объективно-предпосылочная, субъективно-регулятивная и целереализующая структуры индивидуальной деятельности. Общественный характер человеческой деятельности.

Природа и общество. Понятие природной среды. Естественные условия и предпосылки существования и развития общества. Понятия биосферы и географической среды. Народонаселение и его динамика. Производство как всеобщий способ взаимодействия общества и природы. Производительная и потребительная деятельность. Критерии разграничения производства и потребления.

Материальное производство. Производительные силы общества. Материальное потребление – способ воспроизводства материальной структуры субъекта. Духовное производство и его структура. Духовное потребление – способ воспроизводства духовной структуры субъекта. Функциональное и распрямляющее (осваивающее) потребление духовных ценностей.

Деятельность как способ развития человека. «Осваивающая» деятельность и становление сущностных сил субъекта. Репродуктивная и творческая деятельность. Навыки, умения, способности как внутренние возможности совершения деятельности субъектом. Интериоризация и развитие задатков индивида. Творческая деятельность – способ развития способностей субъекта.

Игровая, художественно-осваивающая, учебная и трудовая деятельность. Общение как деятельность. Общение и поведение. Поведение как ценностно-оценочный аспект деятельности.

Труд – основной вид человеческой деятельности. Внешние природные факторы, морфофизиологические и популяционно-видовые предпосылки появления труда. Содержание и формы трудовой деятельности. Единство репродуктивной и творческой деятельности в трудовом процессе. Творческий характер труда – источник свободы и счастья человека.

Взаимосвязь трудовой и нетрудовой деятельности. Бытовое поведение индивида. Характер труда и феномен потребительства. Труд и жизненные цели личности.

## **Раздел 2. Общество как система**

### **Тема 3. Общество в структурно-функциональном измерении**

Общество как предмет социальной философии. Основные концепции общества. Позиция «социального атомизма». Статусное понимание общества. Общество – сложная открытая самоорганизующаяся система. Системные осно-

вания общества. Космологическое, земное физико-химическое и биосферное основания общества. Деятельность как внутреннее основание общества.

Общество как полиструктурное образование. Принципы выделения общественных структур и структурирования общества. Структурирование общества по его основаниям: деятельность, общественные связи и отношения, общение, культура, сознание, человек.

Общество как система социальных взаимодействий и социальных отношений. Специфика и типология общественных отношений. «Вертикальная» и «горизонтальная» структуризация общественных отношений. Материальные и духовные отношения. Социально-классовые, национальные, социально-демографические, семейно-бытовые, межличностные отношения.

Функциональный подход к изучению социальных связей: общественные связи как аналог природных связей (Г. Спенсер); социальная связь как отношение соответствия между жизненными движениями и потребностями организма (Э. Дюркгейм); социация (Г. Зиммель); базовые органические потребности, общество, культура, социальный институт (Б. Малиновский); социальные связи и дисфункции (Р. Мертон).

Общение как предпосылка и основание общественных отношений в филогенезе и онтогенезе. Этология и проблемы общения (П. А. Кропоткин, Р. Шовен). Проблема общения в персонализме (Э. Мунье), экзистенциализме (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр). Диалогический характер общения (М. М. Бахтин, В. С. Библер, М. Бубер). Психология и социология общения. Виды общения. Общение и общность.

Структурирование общества по его основным сферам. Материально-производственная, социальная, политическая и духовная сферы жизни общества. Причинная обусловленность и функциональные связи сфер жизни общества. Опосредствованность и взаимовлияние сфер жизни общества.

Структурирование общества по его субъектам. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Понятие общественных классов. Концепции общественных классов в марксистской и современной западной философии. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальная стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Проблема маргинальных общественных групп.

Теории элиты общества (В. Парето, А. Гоулднер, Т. Ботомор, К. Мангейм, Р. Миллс). Экономическая, политическая, научная, культурная элита. Управленческие структуры и их роль в формировании элиты общества. Система образования как фактор культивирования элиты общества. Элитарная функция интеллигенции в общественной жизни. Народ как главный субъект общественной жизни.

#### **Тема 4. Детерминанты и доминанты общественной жизни**

Потребность как всеобщее основание социальной активности. Идея потребностной детерминации человеческой активности в европейской философии

(Демокрит, П. Гольбах, Г. Гегель, К. Маркс, Ф. Энгельс, А. Маслоу). Влечения, желания, стремления как формы проявления потребностей. Системный характер детерминации человеческой активности. Самодетерминация общественного производства. Потребности как системообразующий фактор социальной детерминации.

Потребностно обусловленная активность – способ самовоспроизводства социальных систем. Общественные отношения и объективные факторы деятельности. Потребности индивида и общества, их взаимоотношение и взаимоотрицание. Социальный механизм разрешения противоречий в системе общественных потребностей. Стимул как внешний фактор социальной активности субъекта. Стимулирование – форма опосредствованного воздействия на поведение людей.

Интерес – внутренний побудитель социальной активности субъекта, движущая сила человеческой деятельности, побуждение к социально направленному продуктивному действию. Социально-системная обусловленность интересов. Единство потребностей и стимулов в конституировании интересов. Интерес как выражение социальной природы человека.

Социальная интеграция и дифференциация интересов. Интересы социальных групп, коллективов и общественных институтов. Генетическое, сущностное и функциональное единство индивидуальных и общих интересов. Противоречия в системе общественных интересов. Реализация творческих интересов и развитие потребностей субъекта. Социально-личностные чувства как психологическая форма проявления новых потребностей.

Субъективно-регулятивная структура потребительной деятельности. Мотив как субъективная необходимость действия. Фрейдизм и «гуманистическая психология» о роли инстинктивного и бессознательного в мотивации поведения. Теория установки (Д. Н. Узнадзе). Бессознательные установки, антиципации, интенции. Импульсивно-ситуативный характер эмоциональной мотивации. Мотивационные основания игровой деятельности, распрямления художественных ценностей, учебной деятельности субъекта.

Ценностно-оценочные основания мотивационного выбора. Потребностно-ценностное отношение. Оценка как форма отношения субъекта к действительности. «Шкала» предпочтений и ценностная позиция субъекта. Мотивация как вид духовной деятельности субъекта. Мотивационная направленность личности и мотивационная доминанта.

Идеальное программирование человеческой деятельности. Понятие субъективной заинтересованности. Намерение – субъективная предпосылка сознательного действия. Понятие сознательной цели. Цель как идеальная модель будущего результата действий субъекта. Ценностно-мотивационное содержание цели. Цель и смысл человеческих действий. Средства и возможности достижения цели. Целеполагание как фактор развития созидательных потенций личности. Решение – мысленная модель оптимального пути достижения цели.

Целеосуществление. Задача и операция. Целеполагание как форма самоопределяющей деятельности человека. Динамический потенциал, направленность, характер жизненных притязаний и целевые ориентиры личности. Практика как способ «согласования» действительности с потребностями, интересами и целями человека.

Сознательно-волевой характер целенаправленной активности. Воля – способность личности к внутренне свободному действию. Воля и характер личности. Превращение действия в поступок – выражение нравственного смысла человеческой активности.

Знания, жизненный опыт, умения, навыки, способности, темперамент, чувства, склонности, настроения, самосознание как внутренние деятельностные возможности субъекта. Сочетание автоматизированной регуляции поведения и идеального программирования социальной активности.

Оценки, убеждения, идеалы как формы отношения человека к миру. Эмоциональный и интеллектуальный уровни оценок. Убеждения как интеллектуально-чувственная форма отношения субъекта к социальной действительности. Идеалы как форма отношения субъекта к должному. Идеал – образ желаемого будущего. Убеждения и идеалы как поведенческие доминанты зрелой личности.

## **Тема 5. Духовная жизнь общества**

Понятие духовной жизни общества. Духовное производство – способ созидания духовных ценностей. Взаимосвязь материального и духовного производства. Основные виды духовного производства. Духовное потребление. Функциональный тип духовного потребления. Духовное потребление как освоение духовных ценностей. Духовное потребление как производство. Общественное сознание – основной результат духовного производства и духовного потребления.

Структура общественного сознания. Гносеологический подход к структурированию общественного сознания. Уровни общественного сознания. Обыденное и научно-теоретическое сознание.

Социологический подход к структурированию общественного сознания. Сознание как выражение интересов социальной группы. Социальная психология и общественная идеология. Психология толпы и психология коллектива (Г. Лебон, Г. де Тард, Х. Кули). Психология социальных общностей и социальных групп. Идеология как теоретическое сознание общественного класса (В. И. Ленин, К. Мангейм). Идеология как ценностное сознание (Т. Гайгер, Г. Альберт). Идеология как социальная технология (Р. Дарендорф). Идеология и социальная утопия (Д. Белл). Социальные функции идеологии.

Виды духовной деятельности и формы общественного сознания. Основания и принципы структурирования форм общественного сознания.

Политика и политическое сознание. Уровни политического сознания. Ценностные ориентации политического сознания. Плюрализм в политическом сознании. Проблема консенсуса в политике и политической идеологии.

Политика и право. Правосознание. Концепция «естественного права человека». Принципы правосознания: справедливость, долг, свобода и ценность личности. Уровни и социальные функции правосознания.

Происхождение и социальные функции морали. Экономика, политика, мораль. Мораль и право. Нравственное сознание. Общечеловеческие ценности в нравственном сознании. Общественный прогресс и нравственное сознание.

Эстетическое отношение человека к действительности. Искусство как сфера эстетических ценностей. Эстетика труда и быта. Эстетическое сознание. Проблема воспитания эстетического вкуса.

Религия и религиозное отношение человека к действительности. Религия и нравственность. Религия и культура. Смысло-жизненная функция религии. Мировые религии. Религиозное сознание и его структура. Феномен религиозной философии.

Перспективы формирования экономического, экологического, исторического видов сознания.

Проблема типологии общественного сознания. Сознание мифологическое, утопическое, идеологическое, рационалистическое, авторитаристское, консервативное, прогрессистское. Понятие менталитета. Менталитет как устойчивый тип сознания национальных, социальных, религиозных общностей. Национальный и социальный характер (Э. Фромм). Массовое сознание и его социальная роль. Общественное мнение. Современные средства массовой информации и феномен манипулирования массовым сознанием.

## **Тема 6. Культура как феномен общественной жизни**

Философия в системе наук о культуре: культурология, история и теория культуры, социология культуры. Понятие философии культуры. Методы исследования культуры (В. Виндельбанд, Г. Риккерт). Структурно-функциональный анализ культуры (Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, Р. Мертон). Феноменологический анализ культуры (Э. Гуссерль).

Сущность культуры. Культура как внеприродный феномен. Антропогенез и культурогенез. Культура как социально детерминированный феномен, мера развития общества и человека (К. Маркс). Проблемы культуры в трудах А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Теория культурно-исторических типов и локальных цивилизаций (Н. Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П. А. Сорокин). Идеальные типы культуры (М. Вебер). Символическая теория культуры (Э. Кассирер). Аксиологическое понимание культуры. Культура как совокупность ценностей. Ценность, значимость, значение, смысл. Герменевтические подходы к пониманию культурных процессов. Постмодернистские интерпретации культуры (Ж.-Ф. Лютар, Л. Альтюссер, Р. Барт, М. Фуко, Ж. Деррида, Ж. Делез).



Культура как специфический способ человеческой деятельности. Общественный и личностный аспекты культуры. Социальные формы существования культуры. Традиция и инновация.

Материальная и духовная культура. Культура производства и культура потребления. Экологическая культура. Наука и культура. Культура и нравственность. Искусство и культура.

Социальные функции культуры. Культура как способ социального наследования. Культура и преемственность поколений. Познавательная, коммуникативная, регулятивная, адаптивная, социально-организующая функции культуры.

«Человекотворческая» функция культуры. Личность и культура. Культура как сфера самораскрытия и самореализации человека. Культурно-ценностные ориентации человека.

Исторические типы культуры. Этническая культура. Национальная культура. Массовая культура.

Проблемы развития культуры. Взаимовлияние этнических и национальных культур. Проблема «диалога культур». Общечеловеческое содержание культуры. Концепции культурного прогресса. Критерий культурного прогресса. Становление ноосферы и «космизация культуры» (В. И. Вернадский).

### **Раздел 3. Человек как предмет социально-философского познания**

#### **Тема 7. Человек, его природа, сущность и смысл бытия**

Основные философские концепции природы и сущности человека в истории философии. Религиозное понимание человека как духовно-телесного существа. Концепция человека в философии Г. Гегеля. Религиозно-мистическая концепция человека (С. Кьеркегор). Антропологический материализм Л. Фейербаха. Иррационалистическая антропология А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Человек как продукт общественного развития (К. Маркс). Трудовая деятельность, общение и сознание как предпосылки становления и развития человека.

Природа человека как дискуссионная проблема: концепции биологической, социально-биологической и социальной природы человека. Проблема антропосоциогенеза. Проблема соотношения биологического и социального в структуре индивида.

Экзистенциалистская концепция человека. Человек как переживание бытия, экзистенция как «субстанция человека» (М. Хайдеггер). Существование человека – подлинное и неподлинное. Побуждения к подлинному существованию. «Незавершенность» и «открытость» человека; проблема выбора жизненного проекта и свободы человека (А. Камю, Ж.-П. Сартр, К. Ясперс, Н. Аббаньяно).

Психоаналитическая концепция человека (З. Фрейд). Структура личности: «Оно», «Я», «Сверх-Я». Сексуальность и агрессивность как поведенческие доминанты человека. Сознательное и бессознательное в структуре психики индиви-

вида и в регуляции его поведения. «Аналитическая психология» К. Юнга. Неофрейдистское понимание человека. Идея соединения фрейдизма с марксизмом (Э. Фромм).

Социобиология – современная натуралистическая версия природы человека. Методология и теория биологического редукционизма. Социальный этологизм (К. Лоренц, Р. Ардри). Биологический вариант «общественного договора».

Философская антропология о природе и сущности человека (М. Шелер, М. Ландман, Г. Плеснер). Конкретно-научные основания и философские парадоксы в понимании человека. Проблематика философской антропологии: «существенно человеческое бытие», человек и животное, человек и бог. «Материальная этика» М. Шелера. Биологическая антропология А. Гелена. Культурно-философская (Э. Ротхакер, М. Ландман) и религиозная (Э. Хенгстенберг) антропология.

Смысл человеческой жизни. Религиозно-философская концепция смысла жизни. Материалистическая концепция смысла жизни. Проблема жизни, смерти и бессмертия. Теория ортобиоза (И. И. Мечников). Индивидуальный и социальные аспекты бессмертия. Ценностное понимание человеческой жизни и проблема счастья.

## **Тема 8. Личность как общественное измерение человека**

Понятие личности в философии и гуманитарных науках. Персонализм – религиозно-философская концепция личности (Н. А. Бердяев, Э. Мунье). Личность как высшая ценность. Нравственное воспитание и свобода личности. Персонализация – движение личности к богу. Марксистская концепция личности. Личность как социальное качество человека.

Социализация индивида, формирование и развитие личности. Социальные факторы личностного развития человека. Поведенческие доминанты личности. «Коллективное бессознательное» как основа социальности человека (К. Юнг). Функциональная (ролевая) теория личности (Т. Парсонс, М. Вебер, Р. Мертон). Самоутверждение и самореализация личности (А. Маслоу, Э. Фромм).

Деятельностная концепция личности (С. Л. Рубинштейн, А. Н. Леонтьев, Э. В Ильенков). Содержание и характер деятельности человека как факторы развития его личностных качеств. Творчество как способ развития личности. Влияние общественных отношений на формирование личности. Культура и развитие личности.

Человеческая индивидуальность. Философские основы понимания индивидуальности. Индивидуальность и индивидуализм (М. Штирнер, Ф. Ницше). Индивидуальность и «общественность» (К. Маркс, В. С. Соловьев). Индивидуализация как способ существования человека в мире и критерий его развития. Телесный, духовный и эмоционально-психологический аспекты индивидуальности. Индивидуальный «профиль» личности. Способности личности как выражение ее индивидуальности.

Свобода и ответственность человека. Современные концепции свободы. Феномен отчуждения человека (Г. Гегель, К. Маркс). Концепция «одномерного человека» Г. Маркузе. Перспективы преодоления отчуждения (Э. Фромм). Либерализм – идеология свободы человека. Социализм – идеология равенства социальных возможностей развития личности. Всестороннее развитие личности как социальный идеал. Современное общество и перспективы личностного развития человека.

## **Раздел 4. Общество в историческом развитии**

### **Тема 9. Механизмы и формы социальной динамики**

Общество – динамическая саморазвивающаяся система. Стабильность и динамичность как противоположные тенденции существования общества. Общественная жизнь как единство самоорганизации и целенаправленного управленческого воздействия.

Основные формы социальных изменений – эволюционная и революционная. Эволюция как совокупность количественных изменений. Эволюция как синоним развития. Социальная революция – качественное изменение общественного строя страны. Переход государственной власти от одного класса к другому – главный признак социальной революции. Формы революционных изменений. Революция как социальное движение, инициируемое «снизу». Гражданская война. Революция «сверху».

Реформа – совокупность качественных изменений в рамках существующего общественного строя. Радикальная и верхушечная реформа. Серия радикальных реформ как способ революционного изменения общества. «Органическая» концепция общественного развития. Неоконсерватизм – альтернатива революционной идеологии.

Детерминанты общественных изменений. Провиденциализм – религиозная концепция социальной динамики. Географический детерминизм (Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Г. Бокль, С. М. Соловьев). Геополитика как форма борьбы за «жизненное пространство». Демографический детерминизм (Т. Мальтус, Х. Шмутцер). Экономический детерминизм (А. Смит, М. Фридмен). Социальный детерминизм (К. Маркс, Ф. Энгельс).

Технологический детерминизм в современной западной философии: теория «стадий экономического роста» (У. Ростоу); теории «постиндустриального» (Д. Белл), «технотронного» (З. Бжезинский), «нового индустриального» (Д. Гэлбрейт), «посткапиталистического» (Р. Дарендорф), «информационного» (О. Тоффлер), «постсовременного» (А. Этциони), «постбуржуазного» (Г. Литгейм) общества. Сциентизм Д. Белла. Оптимистическая и пессимистическая версии технологического детерминизма.

Движущие силы и субъекты социальной динамики. История – путь разума и свободы (Б. Кроче). Классовая борьба как движущая сила развития общества (К. Маркс, Ф. Энгельс). Социальная напряженность и социальная гармония – факторы общественных изменений. Проблема баланса социальных интересов.

Деятельность социальных групп, политических партий и общественных организаций как движущая сила социальных изменений. Интеллигенция как субъект ценностно-идеологических «мутаций» в общественном организме. Народ – творец истории. «Историческая психология народов» и «психологическая этнология» о роли «народного духа» в социальной динамике (Х. Штейнталь, М. Лацарус, В. Вундт). Личность как субъект исторического творчества.

### **Тема 10. Принципы исторической типологии общества**

История как процесс развертывания социальной динамики. Философия и история. Философия как размышление об истории, поиск ее смысла. Актуализация прошлого – центральная проблема философии истории. Ценностное осмысление истории как предпосылка выработки социального идеала.

Многомерность периодизации всемирной истории. Синхронный и диахронный, стадийный и региональный подходы к типологии мировой истории. Гегелевская концепция исторического процесса. «Национальный дух» как принцип истории. Три периода истории по Ф. Шеллингу. Три стадии развития человечества по О. Конту. История как смена типов разделения труда (Э. Дюркгейм). «Экономический» принцип периодизации истории (К. Маркс). «Технико-технологический» принцип исторической типологии. Стадии развития общества в теории У. Ростоу. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества как этапы всемирной истории (Д. Белл). Этнонациональный подход к исторической типологии.

Формация и цивилизация как конкурирующие методологические принципы объяснения исторического процесса. Формационная концепция закономерности и поливариантности исторического процесса. Статистический характер исторических законов. Марксистская трактовка смысла истории. Проблема субстанции исторических перемен. Цивилизационная концепция истории. «Ценностный сдвиг» как «мутагенный фактор» в жизни цивилизации. «Генетический код» цивилизации. Абсолютизация уникальности и неповторимости культур в рамках теории цивилизаций.

Теория исторических типов цивилизаций. Универсалии культуры как «матрица» цивилизационного типа. Целевые и ценностные ориентиры цивилизации, пределы ее развития. Цивилизации как основные «единицы» истории.

### **Тема 11. Этнонациональное измерение истории**

Этническая общность людей. Этнос и этнические группы. Природные факторы этнообразования. Этногенез и «эффект пассионарности» (Л. Н. Гумилев). Экономические, политические и социокультурные факторы этнической интеграции. Диахронные связи в историческом развитии этносов. Многообразие этносов. Этнос и раса. «Чистота расы» и развитие цивилизации (А. Гобино).

Первобытное стадо – форма становления человеческого общества. Кровнородственная основа первоначальной общности людей. Формирование человека современного типа. Родовая община. Материнский род. Отцовский род. Земле-

делие и скотоводство как основа хозяйства родовой общины. Дифференциация общины. Племя. Союзы племен. Общественная собственность на средства производства и быта. Возникновение личной собственности на предметы потребления. Формирование социального пространства и культуры.

Возникновение семьи, частной собственности на средства производства, классовой организации общества и государства. Народность. Название, территория, язык, зарождение психического склада.

Консолидация народностей. Нация как исторически сложившаяся устойчивая общность людей. Общность экономической жизни, языка, территории и национального характера. Гегелевское понимание нации. Марксистская теория нации. Национальность как принадлежность к нации. Национализм – тенденция становления национальных общностей. Национальные отношения в современном обществе. Интернационализм как тенденция в историческом развитии национальных общностей.

Этнонациональные интересы и национальное самосознание. Самоутверждение этнонациональных общностей – движущая сила истории. Народ – синтезирующее социальное образование (Г. Гегель). Человечество как социальная общность. Общечеловеческие интересы и ценности.

## **Тема 12. Формационное измерение истории**

Марксистская теория общественно-экономической формации. Способ производства материальных благ как основа общественной жизни. Формация как единица исторического времени. Развитие общества – объективный «естественноисторический» процесс смены общественно-экономических формаций. Поступательный характер исторического движения. Общественно-экономические формации – ступени исторического прогресса. Всемирная история как единый закономерный процесс движения человечества к совершенному общественному устройству.

«Пятичленная» схема всемирно-исторического процесса. Первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая общественные формации. Проблема азиатского способа производства. «Шестичленная» схема исторического процесса. «Трехчленная» схема: первичная, вторичная и коммунистическая формации. Развитие способов производства как становление общественно-экономической формации.

Проблема основания исторических изменений. «Экономоцентризм» и «европоцентризм» формационного понимания истории. Теория общественно-экономической формации и проблема смысла истории. Соотношение закономерно-необходимого и идеально-ценностного в понимании истории. Формационная парадигма исторического познания – путь к абсолютизации единства всемирно-исторического процесса. Марксистское понимание цивилизации. Дикость, варварство, цивилизация как прогрессивные этапы мировой истории.

## **Тема 13. Цивилизационное измерение истории**

Теория цивилизаций. Культура как основа развития общества. Своеобразие, уникальность и равноценность культурных миров. Концепция культурно-исторического круговорота и ритмической повторяемости циклов развития истории (О. Шпенглер). «Дерево цивилизаций» А. Тойнби. Стадии развития цивилизации: генезис, рост, надлом, дезинтеграция. Рождение новой цивилизации как «ответ на вызов». Исторический процесс как циклическая смена различных типов культуры (П. А. Сорокин).

Восток и Запад – основные исторические типы цивилизаций. Культурные матрицы основных типов исторических изменений. Традиционализм – культурный стиль восточных цивилизаций. Инновация как включение нового в систему культуры. Творчество – важнейшая универсалия европейской культуры.

Традиционное общество: Древний Китай, Древняя Индия, античность и средневековье в Европе, исламская цивилизация, современный Ближний, Средний и Дальний Восток. Устойчивость как главенствующий «момент» развития восточного общества. Корпоративный характер общественных структур. Обожествление природы, самоограничение активности по отношению к среде, предметно-образный стиль мышления – характеристики восточного человека.

«Техногенная» цивилизация как результат «мутации» традиционного общества. «Мутагенные факторы» зарождения западной цивилизации. Дивергенция Запада и Востока в XIV–XVII веках. Реформация и оформление западного менталитета. Картезианство. Развитие рационалистического мышления и теоретической науки. Либерализм как нормативно-ценностная база единой западной цивилизации. Динамичный, кумулятивный характер развития западного общества, преобладание технико-технологического прогресса, совершенствования предметной среды и общественных отношений. «Социальный атомизм» западного общества. Собственность как основа власти. Человек как экспрессивный субъект «гераклитовского» типа – демиург, творец, активно преобразующий мир, условия своего бытия. Культ разума, новизны, моды, сенсации. Потребительский идеал западного общества.

Теория цивилизаций и проблема единства исторического процесса. Исторический процесс как циклическая смена различных культур или локальных цивилизаций. Теория цивилизаций и проблема смысла истории.

#### **Тема 14. Направленность исторического процесса**

Единство и многообразие исторического процесса. Проблема его закономерности и направленности. Основные подходы к пониманию сущности исторического процесса: а) универсалистский подход: история как единый закономерный процесс; б) полицентристский подход: история как цепь случайных событий.

Современная христианская философия истории (Т. Геккер, Э. Бруннер). Неотомистская и протестантская версии движущей силы истории. Неопозитивистская натурализация исторического процесса (П. Барт).

Абсолютизация иррациональной воли и индивидуальной свободы в понимании истории: иррационализм человеческих действий, непредсказуемость результатов творческой активности, спонтанность жизненного порыва (А. Бергсон), неограниченная свобода индивидуального выбора жизненного проекта автономной человеческой личностью (Ж.-П. Сартр), случайность и неповторимость исторических событий (Д. Хекстер).

Проблема выбора исторического будущего человечества. Социокультурная специфика цивилизаций и глобальный характер истории. Идеология и политика глобализма – путь к унификации культур и к безраздельному господству западного цивилизационного типа.

Культурное многообразие и самоценность культур. Проблема синтеза культур и цивилизаций. Идея выработки новой системы культурных ценностей. Взаимодействие и взаимообогащение культур – основа для преодоления «цивилизационного разлома». «Диалог культур» – способ выработки новой системы верований, ценностей, традиций.

Проблема смысла истории. Основные концепции смысла истории: восхождение человека к свободе (Г. Гегель), развитие человека посредством социальных преобразований (К. Маркс), религиозно-нравственное возрождение человека (Ж. Маритен). Рациональное и ценностное, каузальное и целевое, сущее и должное в историческом процессе.

## **Тема 15. Модели исторического прогресса**

Возникновение идеи общественного прогресса в античной философии. Религиозная концепция исторического прогресса. Идея прогресса в философии Просвещения. Гегелевская формула общественного прогресса. Материалистическое понимание исторического прогресса.

Прогрессистские и антипрогрессистские концепции в западной философии XX века (П. А. Сорокин, М. Вебер, У. Ростоу, Р. Арон). Проблема критериев общественного прогресса. Структурный и функциональный критерии прогресса. Аксиологические критерии общественного прогресса.

Историческое развитие как восходящий процесс. Цикличность бытия вещей. Накопление потенциала развития в истории общества. Прогресс как возрастание способности общества к преобразованию природной среды. Прогресс как движение общества к совершенствованию форм внутренней организации. Общественный прогресс как развитие личности. Противоречивость общественного прогресса (К. Маркс, Н. А. Бердяев).

Марксистская теория общественно-экономической формации как теория прогресса. Закономерный характер общественного развития. Производительность труда – критерий общественного прогресса. Доклассовый, классовый и бесклассовый типы исторического прогресса. Поступательный характер развития. Ускорение общественного прогресса.

Технократические модели общественного прогресса. Теория «стадий экономического роста» У. Ростоу как теория прогресса. Технично-экономический

критерий прогресса. Социальный прогресс как функция научно-технического прогресса (Р. Арон). Индустриальное и постиндустриальное общество как стадии исторического прогресса (Д. Белл, Д. Гэлбрейт, К. Боулдинг) Футурологические теории О. Тоффлера и Г. Кана.

Глобальные проблемы современности – выражение противоречивости исторического прогресса. Интерсоциальные, экологические и гуманитарные проблемы современного развития. Глобальные и локальные проблемы развития современной истории. Формационные и цивилизационные измерения глобальных проблем человечества.

Прогрессистский настрой как характеристика стиля мышления западного человека. Взаимосвязь «идеи прогресса» и «идеи свободы». Идея неограниченной индивидуальной свободы – доминанта новоевропейского мировоззрения. Идея прогресса и «стрела времени». Кризис прогрессистского сознания.

Гуманистическая теория прогресса. Удовлетворение потребностей – функциональный инвариант жизни. Потребности человека – развивающаяся система. Иерархия ценностей как аксиологический коррелят системы потребностей. Развитие системы потребностей – показатель расширения духовной свободы субъекта. Универсализация системы потребностей личности как критерий общественного прогресса.

## **Тема 16. Историософия XX века**

Исторические предпосылки экономических, социальных и политических процессов и идейных исканий XX века. Взаимодействие основных типов цивилизации: Запад и Восток. Великие географические открытия и колонизация Востока. Философия Просвещения и универсализация ценностей западного общества. Идея прогресса, героизация будущего, идея коммунизма. Европоцентристская модель исторического процесса.

XX век как этап всемирной истории. Первая мировая война и начало «заката Европы». Октябрьская революция 1917 года в России и ее влияние на ход мировой истории. Социалистические преобразования в Советской России как реализация формационной модели исторического развития. Экономические, социальные и духовные истоки социалистического выбора России. Русский социализм. «Расщепление» формаций и классово-формационные антагонизмы XX века.

Вторая мировая война и возвышение советской цивилизации. «Технологический прорыв» Советского Союза в 40-е–50-е годы. Возникновение мировой социалистической системы и многообразие моделей социализма. «Холодная война» и формирование «биполярного» мира. Научно-техническая революция 60-х–70-х годов, динамизация экономики и складывание системы «социального партнерства» в западных странах. Возникновение общества «массового потребления». Феномен «золотого миллиарда». «Конвергенция» формаций в XX веке. Трансформация «классического» капитализма на Западе. Многообразие форм собственности, демократия, права и свободы человека – «универсальные цен-



ности» западного общества. Идеология и политика их утверждения в качестве «общечеловеческих ценностей».

XX век и кризис техногенной цивилизации. Мировые войны, фашизм, создание и «апробация» термоядерного оружия, глобальные проблемы современности. Экологический кризис последних десятилетий. Энергетическая и сырьевая проблемы. «Антропологический» кризис и проблема существования человеческой телесности. «Экзистенциальный» кризис, обезличивание человека, «деперсонализация», деградация личности. Индивидуализм и трансформация нравственных ценностей. Манипулирование массовым сознанием и кризис «формальной» демократии. Феномен «рыночного характера» (Э. Фромм), разрушение культуры, наркомания, преступность.

Кризис европоцентристской модели мира и прогрессистского сознания. Распад колониальной системы и изменение форм «вестернизации» традиционных обществ. Концепция «конца истории» (Ф. Фукуяма). Современные теории «единства мировой цивилизации». Ограниченность «экономоцентризма» в понимании общества. Утверждение «культуроцентристской» модели исторического развития. Нравственная парадигма жизни как альтернатива рационалистической парадигме. Духовное производство и удовлетворение духовных потребностей человека – ценностная доминанта информационного, посттехнического общества. Коэволюционизм как экологическая парадигма общества, сочетающего автономию человеческого разума с самодовлеющим достоинством природы.

Разрушение Советского Союза и мировой системы социализма. Формирование «монополярного» мира – тенденция современного развития. Концепция «многополярного» мира и возможности накопления многообразного исторического опыта, фиксируемого средствами культуры. Коммуникационно-герменевтические теории межцивилизационной интеграции и соединение цивилизационного и мироцелостного подходов. Развитие мировой истории и гуманистические идеалы человечества.

## **Тема 17: Актуальные проблемы историософии России**

Россия и Запад: десять веков противостояния и сосуществования. Реформы в российской истории: «догоняющая модернизация». Реформы Петра I и начало «европеизации» России. Причины и исторический смысл реформ: «вызов» западной цивилизации.

Цивилизационный «разлом» общества и возникновение дилеммы «реформы – контрреформы». Западничество – парадигма цивилизационного мышления русской интеллигенции XIX века. П. Я. Чаадаев, революционные демократы, революционеры-марксисты. Самобытничество – идеология традиционной народной культуры. Н. М. Карамзин, А. С. Пушкин, В. К. Кюхельбекер, Д. В. Веневитинов. Славянофилы 30-х годов: апология православия. К. С. Аксаков, И. В. Киреевский, А. С. Хомяков. «Русская идея» 60–70-х годов. Н. Я. Данилев-

ский, Ф. М. Достоевский, Н. Ф. Федоров. Россия как «душа мира». В. С. Соловьев.

Историософские идеи российской социал-демократии начала XX века. Европеизация России на путях мировой пролетарской революции. В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий. Октябрьская революция 1917 года – прорыв в «будущее Европы». Победа идеологии самобытного развития страны и построения «русского социализма». И. В. Сталин и возрождение «русской идеи» на новой основе. Радикальная «реформация» государственной идеологии во второй половине 30-х годов. Великая Отечественная война и углубление цивилизационного разлома по линии Запад – Россия. «Конвергентные» тенденции 60–70-х годов.

Победа идеологии и политики западничества в конце 80-х–начале 90-х годов. «Демократы»-западники и курс на вхождение России в «мировую цивилизацию» на волне рыночной экономики. «Вестернизация» деятельностной парадигмы общества и переориентация вектора активности на потребление. Кризис 90-х годов и углубление социального расслоения российского общества. Идеология национально-патриотической оппозиции. Советский опыт и культурный генотип нации.

Идея синтеза новой культурной парадигмы – отказ от односторонней ориентации на идеалы западной цивилизации. «Культурная мутация» как способ выхода страны из кризиса. Интеллигенция – субъект культурного синтеза и выработки новой системы ценностей.

### **Тема 18. Русская культура как основание исторического синтеза**

Историческая ценность универсалий русской культуры. Россия – лаборатория культурного синтеза. Взаимодействие этнокультурных образований и выработка уникальных форм общественной жизни и духовной культуры. Россия как самостоятельная цивилизация.

«Этика коллективности», «космичность» русского восприятия жизни. «Пропорция» коллективного и личностного начал общественной жизни: направленность индивидуальной активности на коллектив. Индивидуализм – антипод коллективности и индивидуальности. Культурная «матрица» русского социализма.

Соборность как способ единения людей на основе общей идеи и как форма организации общественного управления. Приоритет государства по отношению к правам отдельного человека и гражданина. Государство – предмет сакрализации и осуществление боговластия. Принятие решений на основе коллективного обсуждения и «консенсуса». Государственность и патриотизм как принципы русской духовности. Персонализация – главная составляющая творческой деятельности субъекта.

Социальное равенство и справедливость – нравственные императивы русской культуры. Принцип равенства социальных возможностей становления и самореализации личности. Труд – единая мера человеческого достоинства, ос-

нова нравственной справедливости и способ духовного самосовершенствования личности.

Ценностно-рациональный стиль мышления русского человека. Приоритет духовных ценностей, «устройство души» как ценностная доминанта.

Русская культура как «матрица» культурного синтеза. «Переplав» восточных и западных влияний на основе самобытной культуры. «Всесветные» начала российской цивилизации.

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

### **А. Основная**

1. Алексеев П. В., Панин А. В. Философия. – М., 2013.
2. Бучило Н. Ф. и др. Философия. – М., 2013.
3. Майданский А. Д. История и общественные идеалы. – М., 2010.
4. Миронов В. В. Философия. – М., 2010.
5. Философия / Под ред. Б. А. Кислова, В. А. Туева, М. Л. Ткачевой. – Иркутск, 2009.

### **Б. Дополнительная**

1. Абдеев Р. Ф. Философия информационной цивилизации. – М., 1994.
2. Абульханова К. А. Сознание как жизненная способность личности // Психологический журнал. – 2009. – №1.
3. Авдеева Н. Н. и др. Многомерный образ человека. – М., 2001.
4. Алексеев П. В. Социальная философия. – М., 2005.
5. Андреев И. Л. Происхождение человека и общества. – М., 1988.
6. Антоновский А. Ю. и др. Понятие истины в социогуманитарном познании. – М., 2008.
7. Барышков В. П. Аксиология личностного бытия. – М., 2005.
8. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. – М., 1995.
9. Бердяев Н. А. Смысл истории. М., 1990.
10. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. – М., 1990.
11. Булышко Д. М. и др. Ценностный мир современного человека. – Минск, 2009.
12. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. – М., 1990.
13. Вебер М. Избранное. Образ общества. – М., 1994.
14. Геннон Р. Кризис современного мира. – М., 1991.
15. Горский Д. П. Учение Маркса об обществе: Критический анализ. – М., 1994.
16. Грехнев В. Общественная психология как форма духовной жизни общества // Философия и общество. – 2006. – №3.
17. Гречко П. К. Концептуальные модели истории. – М., 1995.
18. Данилевский Н. Я. Россия и Европа. – М., 1991.
19. Денисов С. Культура и традиции России. – М., 2008.
20. Деятельность: теории, методология, проблемы. – М., 1990.
21. Ермалавичюс Ю. Ю. Будущее человечества. – М., 2010.
22. Запад и Восток. Традиции и современность. – М., 1993.
23. Звездкина Э. Ф., Егоров В. Ф. Теория философии. – М., 2004.
24. Зиммель Г. Философия культуры. М., 1996.
25. Камю А. Бунтующий человек. – М., 1990.
26. Келле В. Ж. Социальная философия: актуальные проблемы // Философия и общество. – 2006. – №1.

27. Козлова О. Культура в жизни общества // Социально-гуманитарные знания. – 2004. – №6.
28. Крапивенский С. Э. Социальная философия: статус и перспективы // Личность, Культура, Общество. – 2004. – Т. 6, вып. 1.
29. Кудряшова М. С., Мчедлова Е. М. Религия и политика в современном российском обществе // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 12. Политические науки. – 2008. – №4.
30. Кукарцева М. А., Коломоец Е. Н. Эпистемология и онтология истории // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 7, философия. – 2007. – №1.
31. Лапина Т. Культура как объект философского осмысления // Философия и общество. – 2005. – №3.
32. Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М., 1975.
33. Леонтьев К. Н. Восток, Россия и Славянство. – М., 1996.
34. Лесков Л. В. Синергетика культуры // Вестн. Моск. ун-та. Сер. философия. – 2004. – №№ 4, 5.
35. Лотман Ю. М. Общество, культура, человек. – Воронеж, 1993.
36. Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология // Соч. – 2-е изд. – М., 1955. – Т. 3.
37. Маркузе Г. Одномерный человек. – М., 1994.
38. Межуев В. М. Философия культуры в системе современного знания // Личность. Культура. Общество. – М., 2004. – Вып. 2.
39. Мельникова Е. Н. Час Х. Россия XXI века. – М., 1996.
40. Моисеев Н. Н. Человек, среда, общество. – М., 1982.
41. Моисеев Н. Н. Расставание с простотой. – М., 1998.
42. Момджян К. Х. Социум. Общество. История. – М., 1994.
43. Новикова Л. И., Сиземская И. Н. Русская философия истории. – М., 1997.
44. Новосельский В. Общественное сознание и экономическое развитие // Экономист. – 2003. – №1.
45. Общественное сознание и его формы. – М., 1986.
46. Понятие истины в социогуманитарном познании / Отв. ред. А. Л. Никифоров. – М., 2008.
47. Проблема человека в западной философии. М., 1988.
48. Савкова Г. Глобализация и ценности российского общества // Свободная мысль. – 2008. – №11.
49. Семеникова Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. – М., 2008.
50. Сенге П. и др. Преображение. Потенциал человека и горизонты будущего. – М., 2008.
51. Смирнов С. Активность, деятельность, личность // Мир психологии. – 2006. – №3.
52. Современная социальная философия: предмет и пути развития // Личность. Культура. Общество. – 2004. – Т. 6, вып. 1.
53. Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.
54. Табачков А. С. Метатеоретическая репрезентация исторического прошлого. – Минск, 2009.
55. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. М., 1987.
56. Тойнби А. Цивилизация перед судом истории. – М., 2003.
57. Туев В. А. Развитие человеческих потребностей в социальной деятельности. – Иркутск, 2009.
58. Федотова В. Г. Глобальный капитализм: три великие трансформации. – М., 2008.
59. Философия истории: Антология. – М., 1994.
60. Фатенков А. Н. Социальная теория и идеология // Свободная мысль. – 2010. – №8.
61. Фофанов В. П. Социальная деятельность как система. – Новосибирск, 1981.
62. Франк С. Л. Духовные основы общества. – М., 1992.

63. Фрейд З. Психоанализ. Религия. Культура. – М., 1991.
64. Чумаков А. Н. Философия глобальных проблем. – М., 1994.
65. Шпенглер О. Закат Европы: Очерки мифологии мировой истории. – М., 1993.
66. Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М., 1994.

### **В. Интернет-ресурсы:**

[http:// www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru) — портал «гуманитарное образование».

[http://filosof.historic.ru/ books](http://filosof.historic.ru/books) — электронная библиотека по философии.

[http:// www.i-u.ru/biblio](http://www.i-u.ru/biblio) — библиотека РГИУ.

<http://iph.ras.ru> — электронная библиотека ИФ РАН.

Балашов Л. Е. Философия. Учебник [Электронный ресурс]. – М., 2012. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/112241/>.

Борисова Е. М. Философия. Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]. – М., 2011. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/90885/>.

Бучило Н. Ф., Чумаков А. Н. Философия [Электронный ресурс]. – М., 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. ; 12 см. - (Информационные технологии в образовании). - Систем. требования : Windows 2000/XP ; процессор с частотой не ниже 500 MHz ; оперативная память 64 Mb и более ; жесткий диск с объемом свобод. места не менее 40 Mb ; видеокарта с 8 Mb памяти или лучше ; SVGA монитор с поддержкой разрешения 1024x768 ; CD привод 4x или лучше (рекомендуется 16x) ; зв. карта (любая). - Загл. с CD-ROM. - Диск помещен в контейнер 14x19 см.

Ивин А. А. Социальная философия. Учебное пособие [Электронный ресурс]. – М., 2012. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/86823/>.

Якушев А. В. Философия. Конспект лекций. Учебное пособие [Электронный ресурс]. – М., 2009. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/56282/>.

## **3. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ**

Прием вступительного экзамена в аспирантуру проводится комиссией, назначаемой ректором, проректором по научной работе университета. В состав комиссии входит доктор философских наук, профессор. При отсутствии докторов наук в состав комиссии могут включаться кандидаты философских наук, доценты.

Вступительный экзамен проводится по усмотрению экзаменационной комиссии по билетам или без билетов. Экзаменационные билеты должны включать не менее двух вопросов в соответствии с разделами данной программы. Для подготовки ответа экзаменуемый использует экзаменационные листы.

Уровень знаний оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

На каждого экзаменуемого заполняется протокол приема вступительного экзамена, в который вносятся вопросы билетов и вопросы, заданные членами комиссии. Протокол подписывается членами комиссии с указанием их ученой степени, ученого звания. Протоколы заседаний экзаменационных комиссий хранятся по месту сдачи экзаменов.

Пересдача вступительных экзаменов не допускается. Сданные вступительные экзамены в аспирантуру действительны в течение одного календарного года.

#### **4. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Общество как предмет социальной философии. Материалистическое и идеалистическое понимание общества.
2. Основные парадигмы социальной философии.
3. Проблемное поле современной социальной философии.
4. Деятельность как социальная субстанция. Основные концепции деятельности в социальной философии.
5. Деятельность как способ существования человека и общества.
6. Свобода и необходимость в жизни человека и общества.
7. Общество как система деятельности. Основные сферы общественной деятельности.
8. Общество как система отношений. Социальная структура общества.
9. Общество и природа. Материальное производство и его роль в общественной жизни.
10. Духовная жизнь общества. Духовное производство и духовное потребление.
11. Общественное сознание, его уровни и сферы.
12. Основные формы общественного сознания.
13. Понятие и основные функции культуры. Ценности общественной жизни.
14. Русская культура, ее социальные основания и архетипы.
15. Субъективный аспект культуры. Ценностные ориентации субъекта.
16. Основные концепции человека в современной философии.
17. Природа и сущность человека. Социальное и биологическое в структуре индивида.
18. Понятие личности. Личность и индивидуальность.
19. Проблема смысла человеческого бытия. Жизнь и смерть в философском осмыслении.
20. Единство и многообразие исторического процесса. Формация и цивилизация.
21. Основные исторические типы цивилизаций.
22. Наука и техника, их роль в развитии общества. Современная научно-техническая революция.
23. Кризис техногенной цивилизации и глобальные проблемы современности.
24. Проблема общественного прогресса и его критериев.
25. Будущее человечества. Проблема социального идеала.
26. Основные тенденции российской истории в контексте теории цивилизаций.
27. Актуальные проблемы развития российского общества.
28. Глобализационные тенденции и перспективы российской цивилизации.